

28.05.09 İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ VAN İLİ ÇATAK İLÇESİ KARDEŞ KÖY OKULLARI PROJESİ HAKKINDA DUYURU

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ VAN İLİ ÇATAK İLÇESİ KARDEŞ KÖY OKULLARI PROJESİ

Projemiz; Prof. Dr. Afife Mat rehberliğinde İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi tarafınca organize edilen Van İli Çatak İlçesindeki Nejat Uygur İlköğretim Okulu, Narlı İlköğretim Okulu, Albucak İlköğretim Okulu, Kıyıcak İlköğretim Okulu olmak üzere 4 köy okulu kapsayan ve 350 öğrenci hedefli bir sosyal sorumluluk projesidir.

Projemiz kapsamında bu 4 köy okulundaki öğretmenlerimizle iletişime geçip, onlarla koordineli bir şekilde öğrencilerin, öğretmenlerin ve okulun ihtiyaçlarını içeren ihtiyaç listemiz oluşturulmuştur.

Fakültemizdeki akademik kadromuzdan, öğrenci arkadaşlarımızdan, sponsorlarımızdan, proje ortaklarımızdan ve proje gönüllülerinden toplayacağımız ayni ve maddi yardımlarla şekillenecek ihtiyaç listemiz, fakültemizdeki arkadaşlarımız tarafından bir şenlik havası içerisinde kardeş köy okullarımızdaki öğrencilere birinci elden ulaştırılacaktır.

Sorun nedir? Nedenleri ve sonuçları nelerdir?

Bölgenin şartları göz önünde bulundurularak çocukların Türkçeyi doğru ve etkin bir şekilde kullanamamaları, buna bağlı olarak okuma alışkanlıklarının yeterli olmaması

İlçedeki kız çocuklarının okula gönderilme oranının erkek çocuklarının okula gönderilme oranına göre düşük olduğu tespit edilmiştir. Ancak ilçenin bölgedeki diğer yerleşimlere göre bu konuda daha bilinçli olduğu öğrenilmiştir.

Bu konuların eğitimin ilk başladığı yer olan ailelerden kaynaklandığı öngörülmüştür.

Teknoloji çağının gençleri olarak sosyallikten uzaklaştığımız, çevre ve toplumumuza karşı sosyal sorumluluklarımız olduğu bilincini yeterince kazanamadığımız bir gerçektir.

Gençliğin bu sorununun yansıması olarak fakültemizdeki öğrencilerin sosyal sorumluluklarına duyarsız, ülke sorunlarına tepkisiz olması şaşırtıcı değildir.

Sonuç olarak toplumdaki dengelerin birbirine bağlı halkalar olduğu düşünülürse, ağabeylerinin ve ablalarının duyarsız olmaları onlara ihtiyacı olan kardeşlerine de yansımaktadır.

Bunun sonucunda eğitim beklenen yeterli düzeyde kullanamayan çocuklardan geleceğe umutla bakarak, beşte kendisi olmak